



Exercices de maths CM1 : les fractions simples

Les fractions simples

Nom : _____ Date : ____ / ____ / ____

Ce qu'il faut retenir

- Dans $3/4$, le 4 (dénominateur) indique en combien de parts égales on a partagé le tout ; le 3 (numérateur) indique combien de parts on prend.
- Une fraction dont le numérateur est égal au dénominateur vaut 1 : $4/4 = 1$.
- À dénominateur égal, la plus grande fraction est celle qui a le plus grand numérateur : $5/8 > 3/8$.
- Attention : plus le dénominateur est grand, plus les parts sont PETITES. $1/8$ est plus petit que $1/4$.

Exercice 1

Écris la fraction correspondante.

Un gâteau partagé en 4 parts, on en prend 3 →

Une plaque de 8 carrés, on en colorie 5 →

Une heure divisée en 2, on en prend 1 →

Un terrain partagé en 10 parcelles, on en achète 7 →

Exercice 2

Compare avec $<$, $>$ ou $=$.

$3/5$... $4/5$

$2/3$... $2/3$

$7/8$... $5/8$

$1/4$... $1/2$

$6/6$... 1

Exercice 3

Complète pour obtenir 1.

$2/5 + \dots = 1$

$3/7 + \dots = 1$

$1/2 + \dots = 1$

$5/9 + \dots = 1$

Exercice 4

Problème : Léon a mangé $3/8$ d'une pizza et sa sœur $2/8$. Quelle fraction de la pizza ont-ils mangée ensemble ? Quelle fraction reste-t-il ?

Ensemble :

Reste :



CM1

Mathématiques

Programme français · Anglais dès 3 ans · Robotique

**Une école où votre enfant grandit avec
confiance, discipline et excellence**

Corrigé (à découper ou à garder par l'adulte)

Exercice 1 — $\frac{3}{4}$; $\frac{5}{8}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{7}{10}$.

Exercice 2 — $\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$; $\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$; $\frac{7}{8} > \frac{5}{8}$; $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$; $\frac{6}{6} = 1$.

Exercice 3 — $\frac{3}{5}$; $\frac{4}{7}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{4}{9}$.

Exercice 4 — ensemble $\frac{5}{8}$; il reste $\frac{3}{8}$.

Conseils aux parents

- Découpez une vraie feuille ou un vrai fruit : la fraction se comprend avec les mains avant de se comprendre avec les yeux.
- Insistez sur « parts ÉGALES » — un partage inégal ne donne pas de fraction, et c'est une confusion très fréquente.
- Le piège $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$ mérite du temps : c'est contre-intuitif, puisque 8 est plus grand que 4.