



Exercices d'orthographe CM2 : les homophones grammaticaux

Les homophones a/à, et/est, son/sont,
on/ont

Nom : _____ Date : ____ / ____ / ____

Les quatre astuces

- a / à : si on peut remplacer par « avait », on écrit a (verbe). Sinon, c'est à. — Il a faim (il avait faim) / Il va à l'école.
- et / est : si on peut remplacer par « était », on écrit est (verbe). Sinon, c'est et. — Il est grand (il était grand) / Paul et Marie.
- son / sont : si on peut remplacer par « étaient », on écrit sont (verbe). Sinon, c'est son. — Ils sont partis (ils étaient partis) / son cartable.
- on / ont : si on peut remplacer par « avaient », on écrit ont (verbe). Sinon, c'est on. — Ils ont gagné (ils avaient gagné) / On part demain.

Exercice 1

Complète avec a ou à.

Il ... perdu son stylo.

Nous allons ... Brazzaville.

Elle ... deux frères.

Ce livre est ... Paul.

Le train ... du retard.

Exercice 2

Complète avec et ou est.

Mon père ... ma mère travaillent.

Le ciel ... bleu.

Il ... arrivé en retard.

J'aime le riz ... le poisson.

La classe ... calme.

Exercice 3

Complète avec son ou sont / on ou ont.

Les élèves ... en récréation.

Il a oublié ... cahier.

... va au marché.

Ils ... terminé leur devoir.

... entend la pluie.



CM2

Français

Programme français · Anglais dès 3 ans · Robotique

**Une école où votre enfant grandit avec
confiance, discipline et excellence**

Exercice 4

Corrige les erreurs dans ce texte (il y en a cinq).

Paul est son frère on quitté la maison a sept heures.

Ils on pris leur cartable est ils sont partis à pied.

Texte corrigé :



Corrigé (à découper ou à garder par l'adulte)

Exercice 1 — a ; à ; a ; à ; a.

Exercice 2 — et ; est ; est ; et ; est.

Exercice 3 — sont ; son ; On ; ont ; On.

Exercice 4 — « Paul ET son frère ONT quitté la maison À sept heures. Ils ONT pris leur cartable ET ils sont partis à pied. »

Conseils aux parents

- Exigez la vérification à voix haute : « il a → il avait → ça marche → j'écris a ». Le raisonnement doit être dit, pas deviné.
- Ne travaillez qu'une paire à la fois si l'enfant se trompe beaucoup : mélanger les quatre d'emblée entretient la confusion.
- Reprenez ces astuces à chaque devoir écrit, dans toutes les matières. C'est la répétition en situation réelle qui installe le réflexe.