



CEI

Mathématiques

Programme français · Anglais dès 3 ans · Robotique

**Une école où votre enfant grandit avec
confiance, discipline et excellence**

Exercices de maths CE1 : lire l'heure

Lire l'heure

Nom : _____ Date : ____ / ____ / ____

Ce qu'il faut retenir

- La PETITE aiguille indique les heures. La GRANDE aiguille indique les minutes.
- Quand la grande aiguille est sur le 12, il est une heure juste : 3 h 00, 8 h 00...
- Quand la grande aiguille est sur le 6, il est la demie : 3 h 30 se lit « trois heures et demie ».
- Sur le 3, il est le quart (3 h 15). Sur le 9, il est moins le quart (3 h 45).
- Le tour complet de la grande aiguille dure une heure, soit 60 minutes.
- Après midi, on ajoute 12 : 3 heures de l'après-midi s'écrit 15 h.

Exercice 1

Quelle aiguille est-ce ? Écris « petite » ou « grande ».

Elle indique les heures →

Elle indique les minutes →

Elle fait un tour en 1 heure →

Exercice 2

Écris l'heure en chiffres.

petite sur 4, grande sur 12 →

petite entre 7 et 8, grande sur 6 →

petite sur 10, grande sur 3 →

petite entre 5 et 6, grande sur 9 →

Exercice 3

Écris l'heure de l'après-midi (en ajoutant 12).

2 h de l'après-midi →

5 h de l'après-midi →

8 h du soir →

midi et demie →

Exercice 4

Relie l'heure au moment de la journée.

7 h 00 •

12 h 30 •

16 h 00 •

20 h 00 •

• le dîner • le lever • le déjeuner • le goûter



CEI

Mathématiques

Programme français · Anglais dès 3 ans · Robotique

**Une école où votre enfant grandit avec
confiance, discipline et excellence**

Corrigé (à découper ou à garder par l'adulte)

Exercice 1 — petite ; grande ; grande.

Exercice 2 — 4 h 00 ; 7 h 30 ; 10 h 15 ; 5 h 45.

Exercice 3 — 14 h ; 17 h ; 20 h ; 12 h 30.

Exercice 4 — 7 h 00 : le lever ; 12 h 30 : le déjeuner ; 16 h 00 : le goûter ; 20 h 00 : le dîner.

Conseils aux parents

- Une vraie horloge à aiguilles vaut tous les exercices. Si vous n'en avez pas, fabriquez-en une en carton avec deux attaches.
- Ne passez à la demi-heure que lorsque l'heure juste est parfaitement acquise. Aller trop vite crée une confusion durable.
- Demandez l'heure plusieurs fois par jour, en situation réelle : « à quelle heure part-on ? ». C'est l'usage qui installe la lecture.