



GS

Mathématiques

Programme français · Anglais dès 3 ans · Robotique

**Une école où votre enfant grandit avec
confiance, discipline et excellence**

Exercices de maths GS : les nombres jusqu'à 10 et les formes

Les nombres jusqu'à 10 et les formes

Nom : _____ Date : ____ / ____ / ____

À savoir avant de commencer (pour l'adulte)

- On compte en déplaçant ou en barrant chaque objet, pour n'en oublier aucun.
- Le vocabulaire à installer : « plus que », « moins que », « autant que ». Il servira toute la scolarité.
- Les quatre formes de base : le carré (4 côtés égaux), le rectangle (4 côtés, 2 longs et 2 courts), le triangle (3 côtés), le rond (aucun côté).
- Un carré reste un carré même s'il est posé sur la pointe : c'est une difficulté réelle à cet âge.

Exercice 1

Compte et écris le nombre.

→

→

→

→

Exercice 2

Entoure la collection qui a le PLUS d'objets.

ou

ou

Exercice 3

Complète pour avoir 10 en tout.

7 et ... font 10

5 et ... font 10

8 et ... font 10

3 et ... font 10

Exercice 4

Colorie : les carrés en bleu, les ronds en rouge, les triangles en jaune.

(formes à colorier)

Exercice 5

Repasse sur les chiffres, puis écris-les seul.

6 ____

7 ____

8 ____

9 ____

10 ____



GS

Mathématiques

Programme français · Anglais dès 3 ans · Robotique

**Une école où votre enfant grandit avec
confiance, discipline et excellence**

Corrigé (à découper ou à garder par l'adulte)

Exercice 1 — 6 ; 3 ; 8 ; 10.

Exercice 2 — la deuxième (5) ; la première (7).

Exercice 3 — 3 ; 5 ; 2 ; 7.

Exercices 4 et 5 — observer la reconnaissance des formes et le sens du tracé des chiffres.

Conseils aux parents

- Les compléments à 10 (exercice 3) sont l'outil le plus utile du CP : travaillez-les avec dix capsules ou dix cailloux dans les mains.
- Faites tourner les formes : montrez un carré posé sur la pointe et demandez ce que c'est. C'est ainsi que la notion se solidifie.
- Le 6 et le 9 s'inversent souvent, comme le 2 et le 5. Ce n'est pas inquiétant en GS, mais reprenez le sens du tracé à chaque fois.