



Exercices de maths CP : les nombres jusqu'à 20

Les nombres jusqu'à 20 et les premières additions

Nom : _____ Date : ____ / ____ / ____

Ce qu'il faut retenir

- Après 16 (seize), les nombres se disent « dix-sept », « dix-huit », « dix-neuf » : ce sont $10 + 7$, $10 + 8$, $10 + 9$.
- Le signe $<$ veut dire « est plus petit que », le signe $>$ veut dire « est plus grand que ». La pointe est toujours dirigée vers le plus petit nombre.
- Pour additionner, on peut partir du plus grand nombre et avancer : $3 + 8$, on part de 8 et on avance de 3.

Exercice 1

Écris ces nombres en lettres.

7 →

12 →

15 →

18 →

20 →

Exercice 2

Complète avec le signe $<$ ou $>$.

9 ... 14

17 ... 11

6 ... 8

20 ... 19

13 ... 15

Exercice 3

Calcule.

$5 + 4 =$

$8 + 3 =$

$12 + 6 =$

$7 + 7 =$

$9 + 10 =$

$14 + 5 =$

Exercice 4

Problème : Awa a 8 billes. Son frère lui en donne 6. Combien de billes a-t-elle maintenant ?

Opération :

Réponse :



CP

Mathématiques

Programme français · Anglais dès 3 ans · Robotique

**Une école où votre enfant grandit avec
confiance, discipline et excellence**

Corrigé (à découper ou à garder par l'adulte)

Exercice 1 — sept, douze, quinze, dix-huit, vingt.

Exercice 2 — $9 < 14$; $17 > 11$; $6 < 8$; $20 > 19$; $13 < 15$.

Exercice 3 — 9 ; 11 ; 18 ; 14 ; 19 ; 19.

Exercice 4 — $8 + 6 = 14$. Awa a 14 billes.

Conseils aux parents

- Sortez les objets : capsules, cailloux, haricots. Au CP, manipuler avant d'écrire change tout.
- Ne corrigez pas immédiatement une erreur de calcul : demandez d'abord « comment as-tu fait ? ». L'erreur révèle souvent une bonne logique mal appliquée.
- Le problème de la fin est le plus important : c'est là que l'enfant apprend à choisir l'opération, pas seulement à l'exécuter.