



Exercices de maths MS : les nombres jusqu'à 5

Les nombres jusqu'à 5

Nom : _____ Date : ____ / ____ / ____

À savoir avant de commencer (pour l'adulte)

- Compter, c'est dire un mot-nombre par objet, sans en oublier ni en compter deux fois. On aide l'enfant en lui faisant DÉPLACER chaque objet compté.
- Le dernier mot prononcé donne la quantité totale : après « un, deux, trois », il y a trois objets. Beaucoup d'enfants ne font pas ce lien.
- Reconnaître trois objets d'un coup d'œil, sans compter, est un progrès important : cela s'appelle le subitizing.
- Les chiffres à reconnaître : 1, 2, 3, 4, 5.

Exercice 1

Compte les objets à voix haute en les touchant un par un, puis dis combien il y en a.

.....

.....

Exercice 2

Entoure le bon chiffre.

→ 1 2 3

→ 3 4 5

→ 1 2 3

→ 2 3 4

Exercice 3

Dessine le bon nombre de ronds.

3 →

5 →

2 →

4 →

Exercice 4

Repasse sur les chiffres, puis écris-les seul.

1 _ _ _

2 _ _ _

3 _ _ _

4 _ _ _

5 _ _ _



MS

Mathématiques

Programme français · Anglais dès 3 ans · Robotique

**Une école où votre enfant grandit avec
confiance, discipline et excellence**

Corrigé (à découper ou à garder par l'adulte)

Exercice 1 — 2 ; 3 ; 4 ; 5.

Exercice 2 — 2 ; 4 ; 1 ; 3.

Exercice 3 — vérifier que le nombre de ronds correspond exactement.

Exercice 4 — observer le sens du tracé : le 3 et le 5 partent du haut vers la droite.

Conseils aux parents

- Comptez tout, tout le temps : les marches, les mangues, les assiettes. La quantité s'apprend dans la vie quotidienne, pas sur une feuille.
- Si l'enfant récite « un, deux, trois » sans pointer les objets, arrêtez-le et faites-lui déplacer chaque objet en le comptant.
- Posez souvent la question « combien y en a-t-il en tout ? » après le comptage : c'est ce lien-là qui est en construction.