



Exercices d'anglais CM2 : le prétérit (past simple)

Le prétérit (past simple)

Nom : _____ Date : ____ / ____ / ____

La règle

- Verbes réguliers : on ajoute -ed à la base verbale. play → played, watch → watched, work → worked.
- Si le verbe se termine par -e, on ajoute seulement -d : live → lived.
- Verbes irréguliers à connaître : go → went, have → had, be → was/were, do → did, see → saw, eat → ate, take → took, come → came, make → made, get → got.
- La forme est la même à toutes les personnes : I played, you played, he played...
- Négation : didn't + base verbale. Attention, le verbe reprend sa forme simple : I didn't GO (jamais « didn't went »).
- Question : Did + sujet + base verbale ? — Did you play football yesterday?

Exercice 1

Mets ces verbes réguliers au prétérit.

play →

watch →

work →

live →

listen →

want →

Exercice 2

Mets ces verbes irréguliers au prétérit.

go →

have →

see →

eat →

take →

make →

Exercice 3

Complète la phrase au prétérit.

Yesterday I (go) ... to the market.

She (watch) ... a film last night.

We (be) ... very happy.

They (eat) ... rice and fish.

He (not / come) ... to school.



CM2

Anglais

Programme français · Anglais dès 3 ans · Robotique

**Une école où votre enfant grandit avec
confiance, discipline et excellence**

Exercice 4

Pose la question correspondante.

You played football. →

.....

She went to Brazzaville. →

.....

They ate together. →

.....

Exercice 5

Raconte ce que tu as fait hier en trois phrases au prétérit.

1.

.....

2.

.....

3.

.....



CM2

Anglais

Programme français · Anglais dès 3 ans · Robotique

**Une école où votre enfant grandit avec
confiance, discipline et excellence**

Corrigé (à découper ou à garder par l'adulte)

Exercice 1 — played ; watched ; worked ; lived ; listened ; wanted.

Exercice 2 — went ; had ; saw ; ate ; took ; made.

Exercice 3 — went ; watched ; were ; ate ; didn't come.

Exercice 4 — Did you play football? / Did she go to Brazzaville? / Did they eat together?

Exercice 5 — réponses personnelles. Vérifier que le verbe est bien au prétérit.

Conseils aux parents

- Faites apprendre les verbes irréguliers par petits paquets de cinq, pas la liste entière : la mémorisation en bloc ne tient pas.
- L'erreur à traquer : « I didn't went ». Après did / didn't, le verbe revient toujours à sa forme de base.
- Le récit de la veille (exercice 5) est le plus formateur : c'est là que le prétérit devient un outil et non une leçon.