



## Exercices de lecture CP : les sons complexes ou, on, ch, an

Les sons complexes : ou, on, ch, an

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### Ce qu'il faut retenir

- o + u = [ou] : loup, roue, jour. On ne dit ni « o » ni « u ».
- o + n = [on] : bonbon, mouton, rond.
- c + h = [ch] : chat, cheval, bouche.
- a + n = [an] : maman, enfant, chanter. Le son [an] s'écrit aussi « en » : dent, vent.
- Règle importante : devant un p ou un b, on écrit « om » et « am » au lieu de « on » et « an ». Exemple : tomber, jambe.

### Exercice 1

Entoure les mots qui contiennent le son [ou].

loup

lit

roue

papa

jour

mouton

sac

cousin

### Exercice 2

Classe ces mots : son [on] ou son [an] ?

bonbon →

maman →

rond →

enfant →

mouton →

chanter →

### Exercice 3

Complète avec ou, on, ch ou an.

le l...p

un b...bon

un ...at

une m...ison

le j...r

un ...eval

### Exercice 4

Lis puis écris la phrase sous la dictée : « Le chat de maman dort sur le mouton. »

Écris ici :



**CP**

Français

Programme français · Anglais dès 3 ans · Robotique

**Une école où votre enfant grandit avec  
confiance, discipline et excellence**

### Corrigé (à découper ou à garder par l'adulte)

Exercice 1 — loup, roue, jour, mouton, cousin.

Exercice 2 — [on] : bonbon, rond, mouton. [an] : maman, enfant, chanter.

Exercice 3 — loup ; bonbon ; chat ; maison ; jour ; cheval.

Exercice 4 — « Le chat de maman dort sur le mouton. »

### Conseils aux parents

- Faites toujours dire le son avant de le lire : l'oreille doit reconnaître [ou] avant que l'œil ne reconnaisse « ou ».
- Si l'enfant lit « l-o-u-p » lettre à lettre, cachez le « ou » avec le doigt et faites-le lire comme un seul bloc.
- Cherchez ces sons dans les livres de la maison : repérer « ou » dans un vrai texte vaut mieux que dix lignes d'exercices.