



Exercices de maths CP : la soustraction et les compléments à 10

La soustraction et les compléments à 10

Nom : _____ Date : ____ / ____ / ____

Ce qu'il faut retenir

- Soustraire, c'est enlever : $7 - 3$ veut dire « j'avais 7, j'en enlève 3 ».
- Le signe - se lit « moins ».
- Les compléments à 10 : 1 et 9 - 2 et 8 - 3 et 7 - 4 et 6 - 5 et 5. Il n'y en a que cinq à retenir.
- Addition et soustraction sont liées : si $6 + 4 = 10$, alors $10 - 4 = 6$ et $10 - 6 = 4$.
- Attention : on ne peut pas échanger les nombres. $7 - 3$ n'est pas $3 - 7$.

Exercice 1

Calcule.

$5 - 2 =$

$8 - 3 =$

$10 - 4 =$

$9 - 6 =$

$7 - 7 =$

$6 - 1 =$

Exercice 2

Complète pour faire 10.

7 et ...

4 et ...

9 et ...

2 et ...

5 et ...

6 et ...

Exercice 3

Complète.

$10 - \dots = 6$

$10 - \dots = 3$

$8 - \dots = 5$

$9 - \dots = 2$

Exercice 4

Problème : Kevin a 10 billes. Il en perd 4 en jouant. Combien lui en reste-t-il ?

Opération :

Réponse :

Exercice 5

Problème : Sarah a 3 mangues. Sa maman lui en donne 5. Combien en a-t-elle ?

Opération :

Réponse :



CP

Mathématiques

Programme français · Anglais dès 3 ans · Robotique

**Une école où votre enfant grandit avec
confiance, discipline et excellence**

Corrigé (à découper ou à garder par l'adulte)

Exercice 1 — 3 ; 5 ; 6 ; 3 ; 0 ; 5.

Exercice 2 — 3 ; 6 ; 1 ; 8 ; 5 ; 4.

Exercice 3 — 4 ; 7 ; 3 ; 7.

Exercice 4 — $10 - 4 = 6$. Il lui reste 6 billes.

Exercice 5 — $3 + 5 = 8$. Elle a 8 mangues.

Conseils aux parents

- Les deux derniers problèmes sont volontairement de natures différentes : l'un se résout par une soustraction, l'autre par une addition. C'est ce choix qui compte, pas le calcul.
- Entraînez les compléments à 10 comme un jeu rapide : vous dites 7, l'enfant répond 3. Deux minutes par jour suffisent.
- Utilisez vos dix doigts : cacher 4 doigts pour voir qu'il en reste 6 rend la notion évidente.