

**CE2**

Mathématiques

Programme français · Anglais dès 3 ans · Robotique

**Une école où votre enfant grandit avec
confiance, discipline et excellence**

Exercices de maths CE2 : la soustraction avec retenue

La soustraction posée avec retenue

Nom : _____ Date : ____ / ____ / ____

Ce qu'il faut retenir

- On aligne toujours les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, les centaines sous les centaines.
- On commence toujours par la colonne des unités, à droite.
- Quand le chiffre du haut est plus petit que celui du bas, on ajoute 10 en haut et on ajoute 1 à la colonne suivante en bas : c'est la retenue.
- Pour vérifier : résultat + nombre du bas = nombre du haut. Si l'égalité tombe juste, le calcul est bon.
- Attention : contrairement à l'addition, on ne peut pas échanger les deux nombres. $8 - 3$ n'est pas $3 - 8$.

Exercice 1

Calcule (sans retenue pour commencer).

$58 - 23 =$

$76 - 41 =$

$389 - 154 =$

$947 - 315 =$

Exercice 2

Calcule avec retenue.

$52 - 27 =$

$83 - 45 =$

$341 - 168 =$

$605 - 247 =$

$1\,204 - 736 =$

$3\,000 - 1\,452 =$

Exercice 3

Vérifie ce calcul par l'addition, puis dis s'il est juste ou faux.

$724 - 358 = 466$

Vérification :

Juste ou faux ?

Exercice 4

Problème : l'école compte 1 250 livres à la bibliothèque. 478 sont empruntés. Combien reste-t-il de livres sur les étagères ?

Opération :

Réponse :



CE2

Mathématiques

Programme français · Anglais dès 3 ans · Robotique

**Une école où votre enfant grandit avec
confiance, discipline et excellence**

Corrigé (à découper ou à garder par l'adulte)

Exercice 1 — 35 ; 35 ; 235 ; 632.

Exercice 2 — 25 ; 38 ; 173 ; 358 ; 468 ; 1 548.

Exercice 3 — $466 + 358 = 824$, or le nombre de départ est 724 : le calcul est FAUX. Le bon résultat est 366.

Exercice 4 — $1\,250 - 478 = 772$. Il reste 772 livres.

Conseils aux parents

- Faites systématiquement vérifier par l'addition : c'est le seul moyen pour l'enfant de savoir seul s'il s'est trompé.
- Le zéro est le grand piège ($605 - 247$, $3\,000 - 1\,452$). Ralentissez sur ces cas plutôt que d'en multiplier le nombre.
- Si l'enfant inverse les chiffres pour éviter la retenue, ne corrigez pas le résultat : reprenez le principe avec des billets ou des capsules.