

**CEI**

Mathématiques

Programme français · Anglais dès 3 ans · Robotique

**Une école où votre enfant grandit avec
confiance, discipline et excellence**

Exercices de maths CE1 : les tables de multiplication

Les tables de multiplication de 2, 3, 4 et 5

Nom : _____ Date : ____ / ____ / ____

Ce qu'il faut retenir

- Multiplier, c'est additionner plusieurs fois le même nombre : $5 \times 3 = 5 + 5 + 5 = 15$.
- L'ordre ne change pas le résultat : $3 \times 4 = 4 \times 3$. Cela divise par deux le nombre de résultats à retenir.
- La table de 2, c'est le double. La table de 5 se termine toujours par 0 ou 5.
- Multiplier par 0 donne toujours 0. Multiplier par 1 ne change rien.

Exercice 1

Transforme l'addition en multiplication, puis calcule.

$3 + 3 + 3 + 3 =$

$5 + 5 + 5 =$

$4 + 4 =$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

Exercice 2

Calcule.

$4 \times 3 =$

$5 \times 6 =$

$2 \times 9 =$

$3 \times 7 =$

$4 \times 8 =$

$5 \times 5 =$

Exercice 3

Complète.

$3 \times \dots = 12$

$\dots \times 5 = 20$

$4 \times \dots = 28$

$2 \times \dots = 16$

$\dots \times 3 = 27$

Exercice 4

Problème : la maîtresse range 4 rangées de 5 tables. Combien y a-t-il de tables dans la classe ?

Opération :

Réponse :



CEI

Mathématiques

Programme français · Anglais dès 3 ans · Robotique

**Une école où votre enfant grandit avec
confiance, discipline et excellence**

Corrigé (à découper ou à garder par l'adulte)

Exercice 1 — $4 \times 3 = 12$; $3 \times 5 = 15$; $2 \times 4 = 8$; $5 \times 2 = 10$.

Exercice 2 — 12 ; 30 ; 18 ; 21 ; 32 ; 25.

Exercice 3 — 4 ; 4 ; 7 ; 8 ; 9.

Exercice 4 — $4 \times 5 = 20$. Il y a 20 tables.

Conseils aux parents

- Cinq minutes par jour, tous les jours : la mémorisation des tables ne se rattrape pas la veille du contrôle.
- Faites réciter dans le désordre, pas seulement dans l'ordre croissant — sinon l'enfant récite la suite sans savoir isoler un résultat.
- Utilisez les objets du quotidien : « 3 paquets de 4 mangues, ça fait combien ? » ancre la notion mieux qu'une liste.